

Inhalt

Editorial

Viera Pirker / Wolfgang Weirer

Religionspädagogik im digitalen Zeitalter

5

Thementeil

Guido Meyer / Carsten Misera

Virtuelle Welten als Herausforderung für die Religionspädagogik

13

David Novakovits

Subjektivierungsprozesse in digitaler Welt.

Eine religionspädagogische Hermeneutik im Zeitalter der Bilder

39

Sonja Gabriel / Oskar Dangl

Religious Education with digital games?

59

Friederike Eichhorn-Remmel

Den (LEGO-)Stein ins Rollen bringen.

Eine (de)konstruktivistische Bibeldidaktik in der Wechseldynamik von

Literalität und Visualität am Beispiel eines biblischen Brickfilms zu Mk 2,1-12

78

Viera Pirker / Florian Mayrhofer

"Das Evangelium nach Mika".

Visuell-interaktionale Bibeldidaktik zur Passionserzählung

99

Simone Birkel

Selfie – (n)ever changing story.

Medienpädagogische Begleitung der Identitätsentwicklung

Jugendlicher durch digitale Selbstinszenierungen

124

Hans Mendl / Rudolf Sitzberger / Alexandra Lamberty

Identitätsbildung in digitalen Welten.

Ein Forschungsbericht

143

Rebekka Krain / Laura Mößle

Christliches Influencing auf YouTube als ‚doing emotion‘

161

Jan-Hendrik Herbst

Vom Overhead-Projektor zu Big Data-Analytics?

Ideologiekritische Perspektiven auf die Digitalisierung des Religionsunterrichts

179

Aida Tuhcic / Said Topalovic

„Digital lehren und lernen“.

Studie zur Nutzung digitaler Medien im islamischen Religionsunterricht

197

Carina Caruso / Oliver Reis

„Sie sind doch eine Medienklasse!“.

Digitalisierte Praktiken im Religionsunterricht und Implikationen

für das professionelle Handeln von Lehrkräften

212

Christian Ratzke / Said Topalovic

Interreligiöses Lernen im digitalen Zeitalter.

Hochschuldidaktische Umsetzungsbeispiele aus christlicher und

islamischer LehrerInnenbildung

235

Weitere wissenschaftliche Beiträge

Christian Feichtinger / Şenol Yagdi

Tugendethik im christlich-islamischen Religionsunterricht.

Auf dem Weg zu einer interreligiösen ethischen Bildung

251

Thomas Benesch / Yauheniya Danilovich

Gottesbilder der orthodoxen Schülerinnen und Schüler.

Erste empirische Zugänge

273

Rezensionen

David Novakovits

Rezension zu: Volker Garste: Das Schattenprinzip im Religionsunterricht.

Entwicklungschancen für Lehrende und Lernende in interreligiösen Kontexten

291

Christian Feichtinger

Rezension zu: Nils Köbel: Identität – Werte – Weltdeutung

Zur biographischen Genese ethischer Lebensorientierungen

296

Günther Bader

Rezension zu: Hubertus Halbfas: Kann ein Christ Atheist sein?

Kann ein Atheist Christ sein?

300

Şenol Yagdı

Rezension zu: Mouhanad Khorchide: Gottesoffenbarung in Menschenwort.

Der Koran im Licht der Barmherzigkeit

304

Wolfgang Weirer

Rezension zu: Reese-Schnitker, Annegret / Bertram, Daniel /

Franzmann, Marcel (Hg.): Migration, Flucht und Vertreibung.

Theologische Analyse und religionsunterrichtliche Praxis

308

Wolfgang Weirer

Rezension zu: Lindner, Konstantin / Schambeck, Mirja / Somojoki, Henrik /

Naurath, Elisabeth (Hg.): Zukunftsfähiger Religionsunterricht.

Konfessionell – kooperativ – kontextuell

313