

# Inhalt

## Editorial

**Christian Feichtinger / Petra Steinmair-Pösel**

Ethikunterricht und Religionsunterricht

6

## Themenspezifische Beiträge

**Thomas Müller**

Der Ethikunterricht in Österreich. Der Status quo und seine Bedeutung für eine mögliche Einführung als Pflichtfach in der Primarstufe und in der Sekundarstufe I

13

**Anton A. Bucher**

Religionsunterricht – Ethikunterricht. Mehr Konvergenzen als Divergenzen

34

**Hans-Bernhard Petermann**

Religiöse Bildung im Philosophie-/Ethik-Unterricht

51

**Tibor Reimer**

Ethikunterricht und Religionsunterricht in der Slowakei.

Eine Beziehung zwischen Zusammenarbeit und Konkurrenz

69

**Georg Ritzer / Elisabeth Zissler / Edda Strutzenberger-Reiter /  
Nikolaus Janovsky / Petra Steinmair-Pösel**

Das Forschungsprojekt EthOS. Theoretische Grundlegungen und  
Einblicke in die erste Untersuchungsphase einer empirischen Studie  
zur Implementierung von Ethikunterricht an Österreichs Oberstufen

**88**

**Maurice Andree / Maike Maria Domsel**

Die Paradigmen der Compassion und Freiheit als Bindeglieder  
zwischen Theologie und Ethik? Möglichkeiten spiritueller-reflexiver  
Praxis im schulischen Kontext

**110**

**Agnes Gmoser**

Bearbeitung religiöser Vorurteile im Ethikunterricht

**128**

**Martina Anissa Strommer**

Die Darstellung des Buddhismus in Ethikbüchern. Ein Beitrag zu  
Schulbuchforschung und religiöser Bildung im Ethikunterricht

**148**

**Anna Hans / Jan-Hendrik Herbst**

„Reli“ oder „Ethik“? Die Zukunftsfähigkeit religiöser Bildung in der Schule  
als Thema des Religionsunterrichts

**166**

**Sonja Danner**

Warum entweder oder? – Und! Selbstverständnis und Überlegungen  
zum Unterrichtsgeschehen von Lehrpersonen, die sowohl Ethik als  
auch Religion unterrichten

**184**

**Katja Boehme / Hans-Bernhard Petermann**

Mehrperspektivität durch fächerkooperierenden Unterricht. Interreligiöses Begegnungslernen zwischen Schülerinnen und Schülern der Fächer des Religions- und des Ethik- bzw. Philosophieunterrichts

202

## Weitere wissenschaftliche Beiträge

**Stefan Becks / Christine Rajič / Thomas Krobath / Sonja Danner /**

**Mónika Solymár / Gabriele Hösch-Schagar / Irina Dura-Nitu**

Praxeologische Unterrichtsforschung am Beispiel des dialogisch-konfessionellen Religionsunterrichts in Wien

218

**Carina Caruso / Andreas Seifert**

Inwiefern ist die Professionalisierung in Praxisphasen schulformspezifisch? Ergebnisse der Messung pädagogischer Kompetenzen Studierender in Deutschland

239

## Rezensionen

**Andrea Lehner-Hartmann**

*Rezension zu:* Juen, Maria u.a. (Hg.):

Religiöse und (sozio-)kulturelle Vielfalt in Fachdidaktik und Unterricht.

Dritte „Tagung der Fachdidaktik“ 2017

261

**Monika Pretenthaler**

*Rezension zu:* Englert, Rudolf / Eck, Sebastian (Hg.):

R-A-D-E-V. Religionsunterrichtliche Lehrstücke im Praxistext

267

**Eva Wenig**

*Rezension zu:* Welling, Katharina:

Interreligiöses Lernen im Lehramtsstudium der Katholischen Theologie.

Empirische Untersuchungen des Scriptural Reasoning als Basis  
dialogischer Lernprozesse

272

**Şenol Yağdı**

*Rezension zu:* Ebrahim, Ranja:

Im Diskurs mit dem Qur'an. Ein Handlungskonzept zum themen-  
zentrierten Arbeiten anhand der Offenbarungsanlässe

276

**Mevlida Mešanović**

*Rezension zu:* Kamcili-Yildiz, Naciye:

Zwischen Glaubensvermittlung und Reflexivität. Eine quantitative Studie  
zu professionellen Kompetenzen von islamischen ReligionslehrerInnen

280

**Sara Rahman**

*Rezension zu:* Schreiner, Martin (Hg.):

Pluralitätsfähigkeit evangelischer Schulen. Die Münsteraner  
Barbara-Schadeberg-Vorlesungen

285

**Ednan Aslan**

*Rezension zu:* Demrich, Sarah / Riegel, Ulrich (Hg.):

Wester and Eastern Perspectives on Religion and Religiosity

289

**Günther Bader**

*Rezension zu:* Röser, Johannes:

Auf der Spur des unbekanntes Gottes. Christsein in moderner Welt

296