

# Inhalt

## Editorial

**Bettina Brandstetter / Andrea Lehner-Hartmann**

Postkoloniale Perspektiven in der Religionspädagogik

6

## Themenspezifische Beiträge

**Stefan Silber**

Das entkolonisierte Klassenzimmer. Postkolonial-theologische Perspektiven für die Religionspädagogik

13

**Janosch Freuding**

Rezeption kritischer Perspektiven auf postkoloniale Theorie

30

**Britta Konz / Anne Schröter**

Unterwerfung, Komplizenschaft und Habitus der Überlebenskunst. Zur Dekolonisierung von Kindheitskonzeptionen in religiösen Bildungsprozessen

48

**Anne Koch / Mirjam Schambeck sf**

Anregungen aus dem Postkolonialitätsdiskurs für das Interreligiöse Lernen. Religionswissenschaftliche und religionspädagogische Überlegungen

68

**Bettina Brandstetter**

Die Migrationsandere und ihre Religion. Eine diskurssensible  
Erschließung kolonialer Differenzkonstruktionen

**87****Helena Stockinger / Bernd Ziegler**

Postkoloniale Perspektiven auf religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung

**106****Hannah Elisa Drath / Jan Woppowa**

„... wie die Kinder in der Dritten Welt“. Postkoloniale und rassismuskritische Fragen an die Realisierung einer Didaktik des Perspektivenwechsels im Schulbuch

**127****Jan-Hendrik Herbst**

Postkoloniale Theorien praktisch werden lassen. Potenziale und Grenzen einer ‚postkolonialen Brille‘ bei der Analyse und Gestaltung von Religionsunterricht

**150****Urs Schellenberg**

Essentialisierende Konzepte von Religionen bei Schüler\*innen der Sekundarstufe I

**166****Hans Mendl**

Repräsentationen wirken. Die Bedeutung von Bildern, Artefakten und Handlungsaufforderungen im Kontext der Missionspädagogik

**185**

## Weitere wissenschaftliche Beiträge

**Karsten Lehmann / Anne Koch / Halid Akpınar / Aleksandra Jaramaz / Erdal Kalayci / Alexandra Katzian / Eva Salvador / Monika Wagner / Elisabeth Walcherberger / Sonja Waldner**

Schule als zentraler Ort für Religionskontakte bei Jugendlichen im ländlichen Raum. Aus einer empirischen Studie zu religiöser Vielfalt in Österreich

208

**Karsten Lehmann / Alexandra Katzian**

Zur prägenden Rolle von Religionslehrpersonen in der Erinnerung ehemaliger Schüler\*innen. Teilergebnisse des Oral History-Projekts ‚Religiöse Vielfalt an Wiener Schulen der Zwischenkriegszeit‘

232

**Christian Feichtinger**

Wie Religionsgeschichte erzählen? Religionsdidaktische Anfragen an historische Narrative in österreichischen Ethik-Schulbüchern

251

## Rezensionen

**Eugen R. Dolezal / Thomas Gremsl**

*Rezension zu:* Gronover, Matthias u.a. (Hg.): Religiöse Bildung in einer digitalisierten Welt. Beiträge zur Theorie und Praxis des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen

269

**Georg Ritzer**

*Rezension zu:* Unser, Alexander / Riegel, Ulrich: Grundlagen der quantitativ-empirischen Religionspädagogik. Eine anwendungsorientierte Einführung

274

**Hans Mendl**

*Rezension zu:* Boger, Miriam / Kleint, Steffen / Schirmmacher, Freimut (Hg.):  
Familienreligiosität im Bildungshandeln. Theorie – Empirie – Praxis

**279****Jutta Henner**

*Rezension zu:* Karimé Andrea: Alle-Kinder-Bibel. Unsere Geschichten mit Gott

**283****Matthias Scharer**

*Rezension zu:* Ostertag, Margit / Bayer, Michael: Themenzentrierte  
Interaktion (TZI) im Gespräch. Gesellschaft mitgestalten

**287****Şenol Yağdı / Alfred Garcia Sobreira-Majer**

*Rezension zu:* Walser, Angelika / Khorchide, Mouhanad: Bibel trifft  
Koran. Eine Gegenüberstellung zu Fragen des Lebens

**292****Şenol Yağdı**

*Rezension zu:* Cavis, Fatima: Den Koran verstehen. Perspektiven für  
die hermeneutisch-theologische Grundlegung einer subjektorientierten  
und kontextbezogenen Korandidaktik

**297****Sissi March**

*Rezension zu:* Zimmermann, Mirjam u.a. (Hg.): „Hauptsache, du  
hast eine Meinung und einen eigenen Glauben“. Positionalität (nicht nur)  
in der Kinder- und Jugendtheologie

**301**