

Inhalt

Editorial

Yauheniya Danilovich / Martin Rothgangel / Zekirija Sejdini / Wolfgang Weirer

Religionspädagogik und Theologie. Sondierungen zu einem komplexen Verhältnis

6

Themenspezifische Beiträge

Bernhard Dressler

Theologie als Professionstheorie für Religionslehrkräfte

11

Sabine Pemsel-Maier

Nicht ohne „Bergungsunternehmen“: Die Rolle der Dogmatik für die Religionspädagogik. Klärungsversuch im Interesse einer religionspädagogischen Theologie

33

Anna Ebamu Paluca / Janina Ekert / Martin Hailer / Janine Kreschel / Thomas Weiß

Systematische Theologie für die Schule. Einblicke in ein empirisches Forschungsprojekt in den Ländern Baden-Württemberg und Bayern

49

David Novakovits

Eine religionsphilosophische Religionspädagogik? Gedanken über Religionsphilosophie als (theologische) Bezugsdisziplin der Religionspädagogik ausgehend von einer Überlegung Norbert Mettes

71**Ulrike Sallandt**

Welche Theologie benötigt die (performative) Religionspädagogik?
Überlegungen zum Verhältnis von Theologie und Religionspädagogik

88**Marius de Byl**

Der Religionsunterricht als Übersetzungsraum von Theologie?
Eine übersetzungstheoretische Relationierung von Theologie und Religionspädagogik im Kontext religiöser Bildung

107**Markus Brodthage / Jonas Maria Hoff / Theresa Mahlberg**

Schnittmenge Religionskritik. Überlegungen zu einem Aufgabenfeld zwischen Religionspädagogik und Fundamentaltheologie

127**Mariusz Chrostowski**

Polnische ‚Annäherung an eine vergangene Denkwelt‘? Zum christlichen Personalismus als Bindeglied zwischen Religionspädagogik und Theologie

146**Maike Domsel / Annika Krahn / Mevlida Mešanović**

Quo vadis Religionspädagogik? Christliche und islamische Perspektiven im Dialog

164

Marina Kiroudi

Orthodoxe Religionspädagogik und Theologie. Ein Beziehungsgeflecht zwischen Immanenz, Kontextualisierung und Kreativität

182

Annegret Reese-Schnitker

Zur Vernachlässigung der Religionslehrer*innenbildung der Sekundarstufe I. Empirische Einsichten, spezifische Anforderungen, hochschuldidaktische Aufgaben

200

Berichte

Petra Juen / Martina Kraml

Bericht zu: Abschied von Univ.-Prof.in Dr.in Martina Kraml, Fachbereich Katechetik/Religionspädagogik und Religionsdidaktik, Universität Innsbruck, am 02.06.2023

220

Rezensionen

Christian Feichtinger

Rezension zu: Herbst, Jan-Hendrik: Die politische Dimension des Religionsunterrichts. Religionspädagogische Reflexionen, interdisziplinäre Impulse und praktische Perspektiven

235

Monika Jakobs

Rezension zu: Reese-Schnitker, Annegret / Bertram, Daniel / Fröhle, Dominic (Hg.): Gespräche im Religionsunterricht. Einblicke – Einsichten – Potenziale

239

Ulrich Kropač

Rezension zu: Roose, Hanna: Evangelische Schulen zwischen Bekenntnisorientierung und Öffnung für alle. Empirische Beobachtungen zu Dimensionen evangelischen Profils in Selbstdarstellungen und religionsunterrichtlicher Praxis **244**

Mevlida Mešanović

Rezension zu: Janovsky, Nikolaus / Ostermann, Elisabeth / Rapp, Ursula / Ritzer, Georg / Steinmair-Pösel, Petra (Hg.): PerspektivenBildung **249**

Mevlida Mešanović

Rezension zu: Schambeck, Mirjam: Von Gott, Jesus, Religionen und so. Was Relilehrer:innen wissen müssen **254**

Alexander Unser

Rezension zu: Schweitzer, Friedrich / Schreiner, Peter (Hg.): International Knowledge Transfer in Religious Education **259**

Joachim Willems

Rezension zu: Gronover, Matthias: Religiöse Kompetenz als entschiedene Indifferenz. Eine Kritik am Beispiel des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen **263**