

# Inhalt

## Editorial

**Mehmet H. Tuna / Petra Juen / Maria Juen**

Kritisches Denken. Interdisziplinäre und didaktische Erkundungen  
eines neuen Paradigmas

10

## Themenspezifische Beiträge

**Konstantin Lindner**

„Kritisches Denken“.

Impulse für einen zukunfts befähigenden Religionsunterricht?!

12

**Sebastian Eck**

Das Wissen über den besonderen Charakter religiösen Wissens.

Eine Voraussetzung für ‚kritisches Denken‘ im Religionsunterricht?

28

**Joachim Willems**

„Kritisches Denken“ als Bestandteil interreligiösen Lernens?

Überlegungen im Kontext evangelischer Theologie und Religionspädagogik

43

**Naciye Kamçılı-Yıldız / Oliver Reis**

Geltungsansprüche in interreligiösen Lernprozessen in Hochschule und Schule als Lerngelegenheiten für das Kritische Denken?!  
Eine funktionale Rekonstruktion empirischer Phänomene

58

**Winfried Löffler**

*Critical Thinking* in Zeiten der Unübersichtlichkeit.  
Grundzüge eines neuen Lehrveranstaltungskonzepts

80

**Marcus Kohlen / David Rott**

Dilemmata als Aufgabenformate zur Förderung Kritischen Denkens.  
Normative und ethische Anforderungen an aktivierende Aufgaben  
im fachübergreifenden Unterricht

102

**Şenol Yağdı**

Kritisches Denken im islamischen Religionsunterricht.  
Empirische Befunde aus der Perspektive islamischer Religionslehrkräfte

121

**Maïke Maria Domsel**

Kritisch denken, demütig handeln. Impulse aus der franziskanischen  
Spiritualität für die religionspädagogische Praxis

144

**Mariusz Chrostowski**

Förderung kritischen Denkens durch den Einsatz von ChatGPT  
im Religionsunterricht. Sinn oder Unsinn?

166

## Weitere wissenschaftliche Beiträge

### **Maike Maria Domsel**

Zwischen Erinnerung und Verantwortung.

Zur Thematisierung von Krieg und Frieden in Religionsbüchern –  
eine thematische Diskursanalyse

182

### **Christian Espelage**

„... individuell, aber gemeinsam!“

Herausforderungen niedersächsischer Inklusionspraxis an  
Gymnasien und Konturen einer inklusiven Schnittpunktedidaktik

202

### **Susanne Lechner-Masser**

Psalmen für jüdische und christliche Kinder.

Ein Vergleich jüdischer und christlicher Psalm-Adaptionen

224

## Rezensionen

### **Thomas Weiß**

Rezension zu: Schweitzer, Friedrich / Rutkowski, Mirjam (Hg.):

Fortbildung für den Religionsunterricht. Theoretische Analysen und  
empirische Befunde zum evangelischen RU

242

### **Eva-Maria Leven**

Rezension zu: Hailer, Martin / Kubik, Andreas / Otte, Matthias u. a. (Hg.):

Religionslehrer:in im 21. Jahrhundert. Transformationsprozesse in  
Beruf und theologisch-religionspädagogischer Bildung in Studium,  
Referendariat und Fortbildung

246

**Ingrid Waibl**

Rezension zu: Löffler, Winfried (Hg.):

Weltanschauung. Konturierungen eines umstrittenen Themas

250

**Said Topalović**

Rezension zu: Isik, Tuba / Kamçılı-Yıldız, Naciye:

Islamische Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Unterricht und Studium

254

**Klara Friederike Breitegger**

Rezension zu: Caspary, Christiane / Zahneisen, Daniela (Hg.):

Wenn der Tod im Klassenzimmer ankommt: Tod und Trauer in der  
Schule – (religions-)pädagogische Perspektiven

258

**Harald Trummer**

Rezension zu: Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (Hg.):

Gott denken. Religionspädagogik, Geschichte und Kultur im Gespräch

262

**Johannes Christoph Heger**

Rezension zu: Pirker, Viera / Paschke, Paula (Hg.):

Religion auf Instagram. Analysen und Perspektiven

268

**Şenol Yağdı**

Rezension zu: Badawia, Tarek / Topalović, Said / Tuhčić, Aida:

Von einer Phantom-Lehrkraft zum Mister-Islam. Explorative Studie  
zur Professionalität von Islamlehrkräften an staatlichen Schulen

274