

Inhalt

Editorial

Johanna Kalian / Andrea Lehner-Hartmann / David Novakovits

Rassismus als Ideologie.

Konturen einer rassismuskritischen Religionspädagogik

6

Themenspezifische Beiträge

Erkan Binici / Simone Hiller

Rassismuskritik intersektional gedacht.

Konturen einer diskriminierungskritischen Religionspädagogik

12

Christoph Knoblauch / Julia Hofmann / Reinhold Boschki

Cultural and Religious Diversity in Early Childhood Education and

Care (ECEC) Teams: Potentials of Diverse Teacher Teams for

Inclusive Learning Environments

34

Abdurrahim Şahin / Selçuk Aydın

Evaluation of the Perceptions and Approaches of Theology Faculty

Students in Türkiye in the Context of Migration and Racism

52

David Novakovits

Von der Irritation zur Transformation. Lernprozesse im Kontext
rassismuskritischer Religionspädagogik verstehen und gestalten

78

Sungsoo Hong

Verräumlichung des Rassismus – Rassifizierung des Raumes
Raumtheoretische, theologische und religionspädagogische Überlegungen
zur Verflechtung von Raum und Rassismus

98

Weitere wissenschaftliche Beiträge

Friederike Eichhorn-Rommel

Verfallende Erinnerung. Archäologische Religionsdidaktik des Erinnerungslernens
an und mit religiösen Artefakten auf Halde II in Buchenwald

112

Karin Peter

„Opfer“ – Strukturierung eines herausfordernden Lerngegenstands

131

Rezensionen

Martina Kraml

Rezension zu: Boehme, Katja: Interreligiöses Begegnungslernen.
Grundlegung einer fächerkooperierenden Didaktik von Weltsichten

147

Thorsten Knauth

Rezension zu: Herbst, Jan-Hendrik / Gärtner, Claudia / Kläsener, Robert (Hg.):
Der Beutelsbacher Konsens in der religiösen Bildung. Exemplarische
Konkretionen und notwendige Transformationen

152

Elisabeth Migge

Rezension zu: Fermor, Gotthard u. a. (Hg.): Dialog und Transformation.
Pluralistische Religionspädagogik im Diskurs

157**Petra Juen**

Rezension zu: Schweitzer, Friedrich u. a. (Hg.): Improving Religious
Education Through Teacher Training. Experiences and Insights From
European Countries

165**Sonja Danner**

Rezension zu: Baumert, Britta / Teschmer, Caroline:
Konfessionell kooperativer Religionsunterricht. Eine Fachdidaktik

169**Christian Höger**

Rezension zu: Riegel, Ulrich u. a.: Der Umgang mit religiöser Vielfalt im
katholischen Religionsunterricht. Eine explorative Studie im
Mixed-Methods-Design

173**Florian Mayrhofer**

Rezension zu: Dietzsch, Andrea / Pfister, Stefanie:
Digitaler Religionsunterricht: fachdidaktische Perspektiven und Impulse

177**David Novakovits**

Rezension zu: Nationaler Diskriminierungs- Und Rassismusmonitor (Hg.):
Rassismusforschung I. Theoretische und interdisziplinäre Perspektiven

181

Maria Juen

Rezension zu: Gronover, Matthias u. a. (Hg.): Neue Zeit- und Organisationsmodelle für den RU. Befunde und Perspektiven für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen

185**Sabine Hermisson**

Rezension zu: Jakobs, Monika / Ebel, Eva / Schmid, Kuno: Bekenntnisunabhängig Religion unterrichten. Grundlagen – Erfahrungen – Perspektiven aus dem Kontext Schweiz

189**Birgit Moser-Zoundjiekpon**

Rezension zu: Graßmann, Andreas: Interreligiöser Religionsunterricht: (un-)möglich? Die Implementierung eines interreligiösen Religionsunterrichts im öffentlichen Schulwesen Österreichs aus Perspektive des Kanonischen Rechts und des Religionsrechts

191**Stefan Silber**

Rezension zu: Henningsen, Julia: Repräsentationen des Globalen Südens im evangelischen Religionsbuch. Eine Thematische Diskursanalyse vor dem Horizont postkolonialer Theorien

196**Matthias Scharer**

Rezension zu: Neuhold, Hans: Integrative Gestaltpädagogik und biblische Spiritualität. Biblische Gestalten erzählen unser Leben

200**Mevlida Mešanović**

Rezension zu: Rothmund, Tobias / Walther, Eva (Hg.): Psychologie der Rechtsradikalisierung. Theorien, Perspektiven, Prävention

205