

# Inhalt

## Editorial

**Feichtinger, Christian / Weirer, Wolfgang:**

Religion(en) als Thema schulischer Fachdidaktiken

6

## Themenspezifische Beiträge

**Wosnitza, Lars:**

Religionsunterricht als Studium der Religion(en).

Zur Profilierung des religionsdidaktischen Prinzips Forschendes Lernen

12

**Domsel, Maike Maria:**

Teaching Religion Without Teaching Religion? Laïcité as a Pedagogical

Heuristic for Religious Reflection in Non-Confessional Subjects:

The Case of French Language Education

32

**Pallitsch, Lukas:**

Religions- und Literaturdidaktik im Gespräch. Zur konzeptuellen Verortung

von Interreligiosität in der interkulturellen Literaturdidaktik

55

**de Byl, Marius:**

„Rom und seine Götter“. Religio(n) als Schnittstelle zwischen  
altsprachlicher Didaktik und Religionsdidaktik?

76

**Chrostowski, Mariusz / Kropač, Ulrich:**

Religionsphilosophie als transversales Korrektiv: Zur Revision gegenwärtiger  
Normalitätsannahmen des Religions- und Ethik-/Philosophieunterrichts  
im Horizont einer Kooperation beider Fächer

97

**Shabani, Antigona:**

„Wie ist das heute bei euch im Islam?“

Empirische Einblicke in religionsbezogene Interaktionen in der Schule

126

**Döller, Laura:**

Über den konfessionellen Religionsunterricht an Berufsschulen hinaus:  
Perspektiven religions- und vielfaltssensibler Professionalisierung  
frühpädagogischer Fachkräfte

146

## Berichte

**Stogiannidis, Athanasios:**

Eine neue Entwicklung für den orthodoxen Religionsunterricht in Österreich:  
Die Schulbuchreihe „Meine Glaubensreise“

166

## Vorstellung von Abschlussarbeiten

**Lehmann, Anne-Sophie:**

Religionsbezogene Bildung in einem laizistischen Staat am Beispiel Frankreich

171

## Rezensionen

### **Mešanović, Mevlida:**

Rezension zu: Domsel, Maike M. (2023). *Hinter dem Horizont: Zum spirituell-religiösen Selbstverständnis von Religionslehrkräften*. Kohlhammer.

176

### **Chrostowski, Mariusz:**

Rezension zu: Morawski, Marcin (2024). *Religiöse Bildung und Transformation: Bildungstheoretische Perspektiven auf biographische Erzählungen polnisch-stämmiger Religionslehrerinnen und Religionslehrer* (Religion und Bildung diskursiv, Bd. 4). transcript.

181

### **Kalbheim, Boris:**

Rezension zu: Schweitzer, Friedrich / Märkle, Eileen (Hrsg.). (2024). *Ausbildung für den Religionsunterricht – im Rückblick bewertet: Eine empirische Untersuchung mit Pfarrer:innen in der Evangelischen Kirche in Hessen und Nassau* (Quiru, Bd. 2). Waxmann.

186

### **Kalian, Johanna:**

Rezension zu: Grümme, Bernhard (2023). *Öffentliche politische Theologie: Ein Plädoyer*. Herder.

190

### **Lorenzen, Stefanie:**

Rezension zu: Gärtner, Claudia / Konz, Britta (2025). *Kunst im Religionsunterricht: Empirische Erkundungen heterogenitätssensibler Lernprozesse*. transcript.

195

### **Henner, Jutta:**

Rezension zu: Karimé, Andrea (2025). *Alle-Kinder-Bibel 2: Unsere Geschichten mit Gott*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlagsgesellschaft mbH.

203

**Riegel, Ulrich:**

Rezension zu: Schweitzer, Friedrich / Schnauffer, Evelyn / Losert, Martin (Hrsg.). (2024). *Qualität von Religionsunterricht und Lernen: Entwicklung eines Untersuchungsinstruments und Befunde zum evangelischen Religionsunterricht in Grundschule und Gymnasium in fünf Bundesländern* (QUIRU – Qualität und Qualitätsentwicklung im Religionsunterricht, Band 3). Münster: Waxmann.

210

**Lechner-Masser, Susanne:**

Rezension zu: Salzer, Dorothea M. (2023). *Mit der Bibel in die Moderne: Entstehung und Entwicklung jüdischer Kinderbibeln*. Berlin/Boston: de Gruyter.

214

**Novakovits, David:**

Rezension zu: Stüttem, Maria Magdalena (2025). *Der lehrende Mensch im Lernen des Loslassens: Resonanz der eckhartischen Mystik für den lehrenden Menschen im religiösen Bildungsgeschehen*. Berlin: LIT-Verlag.

223

**Biesinger, Albert:**

Rezension zu: Scharer, Matthias / Scharer, Michaela (2025). *all-verbunden in eine planetare Zukunft: Die öko-spirituelle „Vision“ Ruth C. Cohns heute*. Matthias-Grünewald-Verlag.

228