

Inhalt

Editorial

Aysel, Aslıgül / Akca, Ayşe Almıla / Peter, Karin / Juen, Maria:

„Sinnfluencing“ im digitalen Zeitalter. Religiöse Bildung im Spannungsfeld pluraler Sinnstiftungen und Deutungsansprüche

5

Themenspezifische Beiträge

Polak, Regina:

Aufbruch ins Unbekannte. Aktuelle Entwicklungen jugendlicher Religiosität in Österreich

11

Topalović, Said:

Von der Moschee zu YouTube – von YouTube zur Moschee.
Empirische Perspektiven auf das Wechselspiel analoger und digitaler Bildungsräume junger Muslim:innen

30

Binici, Erkan:

„Muslimische Influencer:innen“ als Containerbegriff.
Ein Systematic Literature Review zur deutschsprachigen Forschung

48

Lamberty, Alexandra / Sitzberger, Rudolf:

Wie hältst du es mit Sinnfluencer:innen? Zum Potenzial eines Lernens an Influencer:innen im Kontext von religiöser Bildung für nachhaltige Entwicklung aus der Perspektive von Religionslehrkräften

65

Aslandur, Ibrahim:

Koranische Deutung im Format sozialer Medien. Religiöse Autorität und religionspädagogische Perspektiven am Beispiel Hannah Hansen

83

Akca, Ayşe Almıla / Aysel, Aslıgül:

Sinnfluencing und religiöse Bildung.
Herausforderungen für den islamischen Religionsunterricht in Österreich

106

Berichte

Shabani, Antigona / Härting, Johannes:

„Wer ist für mich da, wenn ein Like nicht hilft?“ *Sinnfluencing* und seine Konsequenzen für religiöse Bildung. Ein Bericht von der 6. Tagung *Zukunftsfähiger Religionsunterricht 2025*

152

Rezensionen

Leven, Eva-Maria:

Rezension zu: Binici, Erkan. (2025). *Religiöse Sozialisation (muslimischer) Jugendlicher in mediatisierter Welt: Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zum Schnittbereich von Medien und Religion*. Brill | Schöningh.

161

Ricken, Lukas:

Rezension zu: Herbst, Jan-Hendrik (Hrsg.). (2025). *Der Geist des Vaticanum II zwischen Europa und Lateinamerika: Transatlantischer Wissenstransfer im Bereich von Theologie und Religionspädagogik* (Bildung und Pastoral, Bd. 9). Grünewald.

165

Selke, Yannick:

Rezension zu: Kropač, Ulrich & Schambeck, Mirjam (Hrsg.). (2025). *Religiöse Bildung in einer zunehmend religionslosen Gesellschaft. Fundierungen und Perspektiven*. Herder.

169

Kropač, Ulrich:

Rezension zu: Gojny, Tanja, Schwarz, Susanne, Witten, Ulrike (Hrsg.). (2024). *Wie kommt der Religionsunterricht zu seinen Inhalten? Erkundungen zwischen Fridays for Future, Abraham und Sühneopfertheologie*. transcript.

173

Espelage, Christian / Domsel, Maike Maria:

Rezension zu: Boehme, Katja (2023). *Interreligiöses Begegnungslernen: Grundlegung einer fächerkooperierenden Didaktik von Weltsichten*. Herder.

178