Inhalt

Editorial

Pallitsch, Lukas / Sejdini, Zekirija:
Theologien der Pluralität – Pädagogiken der Differenz **7**

Themenspezifische Beiträge

Yağdı, Şenol:
Religiöse Wahrheitsansprüche in pluralen Schulkontexten.
Eine empirische Studie zu den Positionierungen islamischer Religionslehrkräfte **15**

Kalayci, Erdal / Kalayci, Nurten:
Pluralitätssensible alevitische Theologie und ihre religionspädagogische Umsetzung.
Die Suche nach Wahrheit(en) im alevitischen Religionsunterricht in Österreich **44**

Pallitsch, Lukas:
Wahrheit im Modus der Erzählung? Religionspädagogische Überlegungen
zur Fiktion als spezifischer Sprachform religiöser Wahrheit **67**

Spiegelhalter, Eva-Maria:
Die Frage nach der Wahrheit als Teil des Professionalisierungsprozesses
zukünftiger Religionslehrkräfte. Ein mehrdimensionaler Wahrheitsbegriff
im Kontext empirischer Daten **93**

CC BY

Reck, Lisa:
Zwischen Glaube, Zugehörigkeit und Vielfalt. Subjektive Religiosität und gesellschaftliche Differenzerfahrungen muslimischer Kinder und Jugendlicher in der Steiermark **110**

Pemsel-Maier, Sabine:
Anleihen bei der Komparativen Theologie: Transformationen und Implikationen für religiöse Bildungsprozesse mit religionsfernen Schüler:innen **133**

Mandl-Schmidt, Iris:
Nizäa und mehr – der Religionsunterricht als Ort innerchristlicher Pluralität. Dogmatischer Einheitsglaube versus religiöse Pluralitätskompetenz **152**

Hüster, Jonas Maximilian:
„Also, ich möchte dazu schnell etwas sagen …". Leerstellen in der reflexiven Auseinandersetzung mit Unterricht und Möglichkeiten, diese zu füllen **169**

Mešanović, Mevlida / Wenig, Eva:
Zwischen Neugier und Vorurteil. Schriftliche Schüler:innenäußerungen zu Religion in christlich-islamischen Teamteaching-Workshops **192**

Knoblauch, Christoph:
Rethinking Religiously Responsive Education. Perspectives from Democratic Education and Critical Global Citizenship on a Pedagogy of Difference **214**

Schweiker, Wolfhard:
Inklusive Religionsdidaktik der Vielfalt.
Ein konsistenter, differenzsensibler und praxisnaher Entwurf **236**

Weitere wissenschaftliche Beiträge

Yağdı, Şenol:
Subjektorientierung im islamischen Religionsunterricht. Empirische Rekonstruktion professioneller Orientierungen islamischer Religionslehrkräfte **257**

Gärtner, Claudia / Sieveke, Annalena / Hoyer, Isabelle:
Wie gut können Religionslehrkräfte diagnostizieren? Diagnostische Kompetenzen am Beispiel des Lerngegenstands „Schöpfung“ **294**

Vorstellung von Abschlussarbeiten

Petutschnig, Naomi:
Werte bilden – neutral bleiben. Ethik als wertereflektierender Unterricht:
Chancen und Herausforderungen im Spannungsfeld zwischen weltanschaulichem Neutralitätsgebot und Wertevermittlung **316**

Rezensionen

Härting, Johannes:
Rezension zu: Aslan, Ednan, & Hermansen, Marcia (Hrsg.). (2021). *Religious Diversity at School: Educating for New Pluralistic Contexts* (Wiener Beiträge zur Islamforschung, Bd. 13). Springer VS. **322**

Reck, Lisa:
Rezension zu: Kolb, Jonas. (2024). *Muslimisches Leben und religiöse Bildung in der Gegenwartsgesellschaft – Befunde und Reflexionen zu Migration, Integration und religiöser Diversität*. Springer VS. **326**

Yağdı, Şenol:
Rezension zu: Bartsch, Darjusch. (2022). *Die Korrelationsfrage in der Islamischen Religionslehre. Interreligiöse Perspektiven zu einem grundlegenden Phänomen*. transcript Verlag. **331**

Danner, Sonja:
Rezension zu: Pasqualoni, Pier Paolo, Hoffmann, Mirjam, Rapp, Ursula, & Steinmair-Pösel, Petra (Hrsg.). (2025). *Bildung im Spannungsfeld von Gleichheit, Differenz und Dekonstruktion* (Perspektiven Bildung, Bd. 2). Waxmann. **335**

Eck, Sebastian:
Rezension zu: Bräuer, Magda, Losert, Martin, Schweitzer, Friedrich, & Boschki, Reinhold (Hrsg.). (2025). *Schüler:innenorientierung – Perspektivenübernahme – Interreligiöses Lernen. Wirksamkeit unterschiedlicher Formen von Religionsunterricht: Ein Cluster Randomized Controlled Trial*. Waxmann. **339**

Kraml, Martina:
Rezension zu: Yagdi, Şenol. (2025). D*er religionspädagogische Habitus islamischer Religionslehrerinnen: Eine rekonstruktive Studie zu kollektiven Orientierungsrahmen im Kontext (inter-)religiösen Lernens* (Wiener Beiträge zur Islamforschung). Springer VS. **343**

Ziegler, Bernd:
Rezension zu: Domsel, Maike Maria, & Steffens, Maurice (Hrsg.). (2024). *Compassion als Schlüssel für eine zukunftsfähige Bildung nachhaltiger Entwicklung?! Auftrag und Weiterentwicklung eines theologischen Konzepts.* W. Kohlhammer. **349**

Mößle, Laura:
Rezension zu: Schweitzer, Friedrich, Schnabl-Henke, Hanne, & Rutkowski, Mirjam. (2024). *Was ist „guter BRU"? Qualität und Qualitätsentwicklung im Religionsunterricht an beruflichen Schulen. Das Projekt QUIRU-B*. Stuttgart: Kohlhammer. **353**

Shabani, Antigona:
Rezension zu: Ladstätter, Markus, Feichtinger, Christian, Garcia Sobreira-Majer, Alfred, & Kowanda-Yassin, Ursula. (2025). *Gemeinsame religiöse Feiern an Schulen: Grundlagen – Perspektiven – Reflexionen.* Lit Verlag. **357**

Ratzke, Christian:
Rezension zu: Chiriac, Christine. (2026). *Der anwesende Abwesende: Das Verhältnis Judentum–Christentum in Schulbuch und Unterricht der Fächer Religion und Ethik* (Bildungsmedienforschung. Studien des Leibniz-Instituts für Bildungsmedien, Bd. 156). V&R unipress. **361**