

Inhalt

Editorial

Andrea Lehner-Hartmann / Heinz Ivkovits / Wolfgang Weirer

Wie plural muss/soll religiöses Lernen in Bildungseinrichtungen sein? 4

Thementeil

Bettina Brandstetter

Die umstrittene Religionspluralität im Kindergarten. Elementarpädagogik im Zwischenraum 7

Joachim Hawel

Religiöse Bildung im Kindergarten. Notwendig weitergedacht 15

Sule Dursun

Islamische Religionspädagogik in elementaren Bildungseinrichtungen.
Exemplarisch konzipierte Diplomprüfungsfragen im Kontext der kompetenzorientierten Reifeprüfung 23

Robert Schelander / Doris Lindner / Ingrid Kromer

Wie SchülerInnen einer Wiener NMS über religiöse Vielfalt denken.
Ergebnisse einer explorativen Schulfallstudie 32

Matthias Gronover

Der Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen im Horizont entschiedener Indifferenz 40

Andrea Lehner-Hartmann / Viera Pirker

Die Bedeutung von Religion in der Arbeit mit geflüchteten SchülerInnen. Empirische Einblicke 49

Şenol Yağdı

Pluralitätsfähige Habitusbildung in der islamischen Religionspädagogik.
Eine kritische religionspädagogische Diskussion 61

Katharina Ogris / Livia Neureiter

Perspektivenwechsel gefragt!? Interkulturelle und interreligiöse Bildungsimpulse am Beispiel
einer Fortbildungsveranstaltung in Luxemburg 70

Weitere wissenschaftliche Beiträge

Said Topalovic

Schulbuchentwicklung für den islamischen Religionsunterricht Weiterentwicklungspotenziale und zukünftige Herausforderungen

80

Berichte

David Novakovits

„Wie plural muss/soll religiöses Lernen in Bildungseinrichtungen sein?“

Bericht der Tagung des Österreichischen Religionspädagogischen Forums 2017

88

Martina Pieber

„Es ist gut, aber auch schwer.“ Abdullah, 17 Jahre

Lernen und Lehren in einer Klasse mit geflüchteten Jugendlichen

97

Rezensionen

Şenol Yağdı

Rezension zu: Uygun-Altunbaş, Ayşe (2017): Religiöse Sozialisation in muslimischen Familien.

Eine vergleichende Studie

105

Mevlida Mešanović

Rezension zu: Abuzahra, Amani (Hg.): Mehr KOPF als TUCH. Muslimische Frauen am Wort

107

Renate Wieser

Rezension zu: Gärtner, Claudia (Hg.): Religionsdidaktische Entwicklungsforschung.

Lehr-Lernprozesse im Religionsunterricht initiieren und erforschen

110

Christian Feichtinger

Rezension zu: Lindner, Konstantin: Wertebildung im Religionsunterricht.

Grundlagen, Herausforderungen und Perspektiven

113

Monika Prettenthaler

Rezension zu: Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.): Religiöse Pluralität

115